

П Р И К А З

«02» 03 2026 г.

№ 1/169

г. Самара

О Плате мероприятий («Дорожная карта») по созданию условий доступности объектов и услуг и развитию инклюзивного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить и ввести в действие План мероприятий («Дорожная карта») по созданию условий доступности объектов и услуг и развитию инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» на 2026-2036 г.г. (далее - Дорожная карта) (Приложение № 1 к настоящему приказу).

Срок: с 01.02.2026.

2. Создать рабочую группу по реализации мероприятий Дорожной карты в следующем составе:

Руководитель группы:

Франк Е.В. - первый проректор — проректор по воспитательной работе и развитию кадрового потенциала.

Заместители руководителя группы:

Овчинников Д.Е. - первый проректор - проректор по учебной работе.

Савельев К.В. - проректор по цифровому развитию.

Еремин А.В. - проректор по научной работе.

Татаринцев М.В. - проректор по управлению хозяйственным комплексом.

Члены группы:

Алонцева Е.А. - начальник учебного управления.

Анисимов С.А. - начальник планово-экономического управления.

Васькова Е.Н. - начальник управления по воспитательной и социальной работе

Герейханова Э.Э. - директор центра инженерного предпринимательства и инноватики.

Еремин М.А.	- начальник управления пресс-службы и информации.
Ефимова С.А.	- директор института дополнительного образования.
Иванова А.Н.	- начальник правового управления.
Калита А.Д.	- руководитель волонтерского центра.
Колесникова Е.И.	- директор центра социально-психологической поддержки.
Костылева И.Б.	- начальник управления лицензирования и аккредитации образовательных программ
Краюшкин А.А.	- начальник управления инженерно-технического обеспечения.
Лисин С.Л.	- начальник управления по персоналу и делопроизводству
Махрова С.Н.	- начальник управления социальной сферы «Студенческий городок».
Незванкина Н.	- председатель студенческого совета.
Нестерова И.А.	- начальник санатория-профилактория.
Новокщенов И.А.	- директор информационно-ресурсного центра
Сатонин А.В.	- председатель профсоюзной организации студентов.
Саушкин И.Н.	- начальник управления информатизации и телекоммуникаций.
Сергеева Н.А.	- начальник отдела по воспитательной работе.
Смирнова С.Б.	- начальник управления по работе с индустриальными партнёрами.
Трофимов В.Н.	- заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»
Шурыгина В.А.	- заместитель директора по воспитательной работе очной формы обучения Института нефтегазовых технологий

3. Руководителю и заместителям руководителя рабочей группы:

3.1. Организовать работу по реализации мероприятий Дорожной карты по курируемым направлениям деятельности в установленные сроки.

Срок: с получением настоящего приказа и далее - постоянно.

3.2. Осуществлять контроль работы членов рабочей группы по реализации мероприятий, проводить анализ результатов работы.

Срок: с получением настоящего приказа и далее - постоянно.

3.3. Вносить обоснованные корректировки в Дорожную карту.
Срок: ежегодно до 20.02.

4. Членам рабочей группы:

4.1. Обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты в установленные сроки.

4.2. Формировать отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты. Вносить обоснованные предложения по корректировке Дорожной карты.

Срок: ежегодно до 20.12.

5. Настоящий приказ отменяет действие Дорожной карты, утвержденной 25.03.2016.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого проректора - проректора по воспитательной работе и развитию кадрового потенциала Франка Е.В.

Ректор

Д.Е. Быков

Приложение №1 к приказу от 02.03.2026г. №1/169

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный технический
университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО СамГТУ,
Д.Е. Быков
02.03.2026**

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по созданию условий доступности объектов и услуг и развитию
инклюзивного образования
на 2026-2036гг.**

г. Самара

Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») по созданию условий доступности объектов и услуг и развитию инклюзивного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее - СамГТУ, Университет) на 2026-2036 г.г. разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими инклюзивное образование, уставом Университета, иными нормативными и локальными актами.

Цель реализации «Дорожной карты» - поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, в случаях, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учётом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта в Университете на 2026 - 2036 г.г.

Задачи:

- совершенствование условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ);

- осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ высшего и среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- подготовка и повышение квалификации кадров для работы при создании специальных условий обучения;

- формирование архитектурно-планировочного и материально-технического обустройства образовательной среды для осуществления инклюзивного образования.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по созданию условий доступности объектов и услуг и развитию инклюзивного образования
в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
на 2026-2036 гг.**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат/индикатор
1. Организационно-нормативное обеспечение инклюзивного образования				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации настоящей «Дорожной карты»	01-02 2026г.	Франк Е.В.	Приказ ректора о формировании рабочей группы по реализации «Дорожной карты».
1.2	Создание и актуализация имеющихся локальных нормативных актов, направленных на развитие инклюзивного образования в Университете (в соответствии с п. 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн): - Положение об инклюзивном образовании;	01-06 2026 г., далее - постоянно	Алонцева Е.А. Васькова Е.Н. Колесникова Е.И. Махрова С.Н. Нестерова И.А. Новокщенов С.Г. Сергеева Н.А. Шурыгина В.А. Иванова А.Н.	Локальные нормативные акты, учитывающие условия инклюзивного обучения.

	<p>-Положение о порядке приема инвалидов и лиц с ОВЗ; -Положение об адаптированной образовательной программе; - Положение о комплексном сопровождении образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ; и др. При необходимости внесения дополнений в Устав Университета, Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, Положение о практике обучающихся, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы, учитывающие условия инклюзивного обучения.</p>			
1.3.	<p>Создание в Университете структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ или придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям. Создание или актуализация положения о соответствующем структурном подразделении.</p>	01-06 2026 г.	Франк Е.В. Васькова Е.Н. Лисин С.Л. Сергеева Н.А.	Наличие в Университете структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Положение о структурном подразделении.

1.4.	<p>Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.</p> <p>Внедрение системы регулярного мониторинга и обратной связи: ежегодные анонимные опросы студентов с инвалидностью, ППС, сотрудников.</p> <p>Контроль за сроками действия справок об установлении инвалидности.</p>	Постоянно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Колесникова Е.И	Аналитические отчеты, план корректирующих мероприятий.
1.5.	<p>Размещение актуальной информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на сайте Университета в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» (адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и др).</p>	Постоянно	Новокщенов С.Г. Алонцева Е.А. Васькова Е.Н. Саушкин И.Н. Краюшкин А.А. Татаринцев М.В.	Наличие на сайте Университета актуальной информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
1.6.	<p>Развертывание PR – кампании: формирование раздела «Инклюзивное образование» на</p>	2026 г., далее –	Васькова Е.Н. Еремин М.А. Сатонин А.В.	Повышение информированности, снижение сопротивления.

	сайте, первые публикации для ППС и студентов о целях и планах в области инклюзивного образования.	постоянно	Новокщенов С.Г. Саушкин И.Н.	
1.7.	<p>Позиционирование вуза как центра компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. - участие в конкурсах, в том числе конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»; - публикация статей по вопросам инклюзивного образования; - консультации для других вузов региона; - освещение деятельности Университета в области инклюзивного образования в СМИ. 	2028-2036 г.г.	Васькова Е.Н. Еремин М.А. Сатонин А.В.	Количество публикаций и мероприятий, приобретение статуса экспертного центра.
1.8.	Привлечение внешнего финансирования: участие в грантах (Минобрнауки, Фонд Потанина), программах по направлению инклюзии.	2026 -2027 г.г., далее постоянно	Герейханова Э.Э. Сатонин А.В.	Полученные гранты, реализация проектов.
1.9.	Заключение (актуализация действующих) соглашений о сотрудничестве с региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих,	2026 г.	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Шурыгина В.А.	Соглашения о сотрудничестве.

	Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов, благотворительными фондами.			
2. Кадровое обеспечение инклюзивного образования				
2.1.	Обучение руководителей, НПР, специалистов Университета, оказывающих образовательные услуги инвалидам и лицам с ОВЗ по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки): - создание перспективного плана обучения; - прохождение обучения; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников.	2026-2028 г.г., далее - постоянно	Ефимова С.А. Лисин С.Л. Алонцева Е.А.	Увеличение количества сотрудников Университета, обучившихся по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в области инклюзивного образования.
2.2.	Введение в штат Университета должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов (при необходимости сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога) с целью комплексного сопровождения	2026 г.	Лисин С.Л.	Укомплектованный штат сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

	образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ.			
3. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ				
3.1.	Организация и проведение профориентационных мероприятий с абитуриентами-инвалидами (дни открытых дверей, участие в вузовских олимпиадах школьников, взаимодействие со специализированными образовательными организациями).	Ежегодно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Шурыгина В.А Герейханова Э.Э.	Организация и проведение профориентационных мероприятий с абитуриентами-инвалидами (не менее трех мероприятий в год).
3.2.	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (подбор специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, консультации для инвалидов и их родителей, тестирование), в т.ч. с использованием ресурса Инклюзивноеобразование.рф	Ежегодно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Шурыгина В.А	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций (не менее 15 консультаций в год).
3.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью в процессе приемной кампании.	06-09 ежегодно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Шурыгина В.А	Результаты мониторинга. Учет результатов при планировании и реализации мероприятий.

4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий Университета

4.1.	Проведение работ по паспортизации доступности зданий университета, в том числе актуализация действующих паспортов	2026-2027 гг.	Татаринцев М.В. Краюшкин А.А. Махрова С.Н. Нестерова И.А. Трофимов В.Н.	Составление и утверждение паспортов доступности объектов и услуг, определение состояния условий доступности объектов.
4.2.	Актуализация и утверждение плана мероприятий, реализуемых с целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.	Ежегодно	Татаринцев М.В. Краюшкин А.А. Махрова С.Н. Нестерова И.А. Трофимов В.Н.	План-график мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.
4.3.	Обеспечение архитектурной доступности для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - Выделение стоянки автотранспортных средств; - Проведение проектно-изыскательных работ, выполнение работ по реконструкции, капитальному и текущему ремонту зданий университета для обеспечения условий доступности объектов Университета для инвалидов. - Адаптация входной группы для инвалидов в учебных корпусах, общежитиях (устройство пандусов, поручней); - Оснащение зданий гусеничными лестничными подъемниками;	2026- 2036 г.г.	Татаринцев М.В. Краюшкин А.А. Махрова С.Н. Нестерова И.А. Анисимов С.А.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории. Увеличение количества объектов, которые соответствуют требованиям доступности для инвалидов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Обеспечение специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений (установка специального сидения с автоматической заменой покрытия; приобретение и установка сенсорных дозаторов для жидкого мыла бесконтактного типа; приобретение и установка автоматических диспенсеров туалетной бумаги и бумажных полотенец; оборудование душевой кабины). 			
4.4.	<p>Создание доступной среды для инвалидов с нарушением зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркировка контрастным цветом открывающихся частей входных дверей в аудитории; - Дублирование названий номеров и кабинетов таблицами (крупными рельефными буквами либо с применением азбуки Брайля); -Установка светозвуковых информаторов путей движения внутри здания; -Оборудование дверных проемов световыми маяками; -Установка тактильно-сенсорных терминалов адаптированных для 	2026-2028 г.г.	Татаринцев М.В. Краюшкин А.А. Махрова С.Н. Нестерова И.А. Анисимов С.А.	Создание доступной среды для инвалидов с нарушениями зрения.

	всех маломобильных групп населения.			
4.5.	Создание доступной среды для студентов с нарушением слуха: - Установка бегущей строки для дублирования звуковой информации; - Установка тактильно-сенсорных терминалов адаптированных для всех маломобильных групп населения.	2026-2028 г.г.	Татаринцев М.В. Краюшкин А.А. Махрова С.Н. Нестерова И.А. Анисимов С.А.	Создание доступной среды для инвалидов с нарушением слуха.
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
5.1.	Совершенствование и развитие системы дистанционного образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ.	2026-2028 г.г.	Алонцева Е.А. Новокщенов С.Г. Саушкин И.Н.	Наличие системы дистанционного образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ.
5.2.	Обеспечение учебного процесса специальными техническими средствами для студентов с нарушением слуха: оборудование учебной аудитории звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийной системой.	2026-2028 г.г.	Алонцева Е.А. Анисимов С.А. Васькова Е.Н. Новокщенов С.Г.	Наличие специальных технических средств для студентов с нарушением слуха.
5.3.	Обеспечение учебного процесса специальными техническими средствами для слабовидящих и слепых студентов: приобретение брайлевской компьютерной техники, электронной лупы,	2026-2028 г.г.	Алонцева Е.А. Анисимов С.А. Васькова Е.Н. Новокщенов С.Г.	Наличие специальных технических средств для слабовидящих и слепых студентов.

	видеоувеличителя, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи.			
5.4.	Обеспечение учебного процесса специальными техническими средствами для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата: приобретение программ с экранной клавиатурой.	2026-2028 г.г.	Алонцева Е.А. Анисимов С.А. Васькова Е.Н. Новокщенов С.Г.	Наличие специальных технических средств для студентов с нарушением опорно - двигательного аппарата.
5.5.	Оснащение спортивных объектов университета специализированным спортивным оборудованием.	2026-2028 г.г.	Трофимов В.Н. Анисимов С.А.	Наличие в спортивных объектах специального спортивного оборудования.
6. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью				
6.1.	Создание и утверждение макетов (или действующих) адаптированных образовательных программ (АОП) для разных направлений подготовки и нозологий.	2026-2027 г.г.	Алонцева Е.А. Ефимова С.А. Костылева И.Б. Деканы	Банк адаптированных образовательных программ (АОП).

	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (использование программ-синтезаторов речи, тифлоинформационных устройств, субтитров, возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий).	2026-2027 г.г.	Алонцева Е.А. Новокщенов С.Г. Саушкин И.Н.	Банк адаптированных печатных и электронных образовательных ресурсов.
6.2.	Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся.	2026 г., далее - постоянно	Алонцева Е.А. Смирнова С.Б. Деканы	Договоры с организациями по прохождению практик студентами-инвалидами.
6.3.	Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (создание адаптированного фонда оценочных средств, предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене, с применением дистанционных образовательных технологий).	2026-2027 г.г., далее - постоянно	Алонцева Е.А. Ефимова С.А Деканы	Организация текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.4.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2026 г.г., далее - постоянно	Алонцева Е.А.	Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
6.5.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах (взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги).	2026-2027 г.г., далее - постоянно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Смирнова С.Б.	Повышение доли трудоустроенных выпускников-инвалидов.
7. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью				
7.1.	Организация и осуществление организационно-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ (контроль	Постоянно	Алонцева Е.А. Деканы	Организация организационно-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

	учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, коррекция ситуаций затруднений).			
7.2.	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации (психодиагностические процедуры, психопрофилактика и коррекция личностных искажений).	Постоянно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А.	Организация психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
7.3.	Организация и осуществление медицинско-оздоровительного сопровождения обучающихся с инвалидностью (диагностика физического состояния, сохранение здоровья, оказание первой медицинской помощи).	Постоянно	Нестерова И.А.	Организация медицинского сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
7.4.	Организация и осуществление социального сопровождения обучающихся с инвалидностью (социальная поддержка, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального	Постоянно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Шурыгина В.А. Махрова С.Н. Сатонин А.В. Незванкина Н. Калита А.Д.	Организация социального сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

	обеспечения.			
7.5.	Создание в университете толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам.	Постоянно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Шурыгина В.А. Сатонин А.В. Незванкина Н. Калита А.Д.	Обеспечение участия в социокультурной жизни Университета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
7.6.	Организация возможности передвижения на специализированном средстве Университета (кресло-коляска) студентами с инвалидностью и ОВЗ.	2026 г., далее - постоянно	Васькова Е.Н. Сергеева Н.А. Шурыгина В.А. Сатонин А.В. Незванкина Н. Калита А.Д.	Обеспечение доступности передвижения лицам с инвалидностью и ОВЗ.